

*Allegato A – Servizio Civile Universale Italia*

**SCHEDE ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA - anno 2024**

**TITOLO DEL PROGETTO:**

GIOVANI PER LA TUTELA DELL'AMBIENTE

**CODICE PROGETTO:**

PTCSU0027824012864NMTX

**SETTORE ED AREA DI INTERVENTO:**

Settore: C - Patrimonio Ambientale e riqualificazione urbana

7. Riduzione degli impatti ambientali connessi alla produzione dei rifiuti

8. Riqualificazione urbana

**DURATA DEL PROGETTO:**

12 Mesi

**OBIETTIVO DEL PROGETTO:**

Tale progetto si propone di affrontare le sfide ambientali e sociali del territorio, focalizzandosi sulla tutela dell'ambiente e sulla promozione dello sviluppo sostenibile. Attraverso interventi mirati di riqualificazione del territorio, si intende contrastare l'inefficace gestione e l'incuria diffusa che compromettono la bellezza e le potenzialità del territorio.

**RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

**AZIONE A: EDUCAZIONE AMBIENTALE**

*Le seguenti attività sono attività identiche/similari per tutti gli enti d'accoglienza.*

Riteniamo cruciale, in un contesto in cui la sostenibilità ambientale è essenziale, avviare il processo di cambiamento educativo sin dalle fasi iniziali. Prima di intraprendere azioni pratiche di rigenerazione ambientale, è fondamentale formare le nuove generazioni su temi di vitale importanza, come la tutela dell'ambiente. Questo approccio è in perfetta armonia con gli Obiettivi della Agenda 2030 delle Nazioni Unite e il Green Deal europeo, due iniziative chiave che delineano le direzioni verso cui la nostra società dovrebbe muoversi per affrontare le sfide ambientali globali.

Formare le nuove generazioni significa investire nella consapevolezza ambientale, nell'educazione ecologica e nella comprensione dei principi del Green Deal europeo e degli Obiettivi della Agenda 2030. Questi obiettivi globali delineano un percorso chiaro per trasformare il nostro modo di vivere, lavorare e interagire con l'ambiente, al fine di garantire un futuro sostenibile per tutti.

In particolare:

L'Agenda 2030 delle Nazioni Unite stabilisce 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs) che coprono una vasta gamma di temi, dalla povertà all'uguaglianza di genere, all'energia pulita e alla conservazione della vita marina. Questi obiettivi forniscono una roadmap per affrontare le sfide

globali, con un'enfasi particolare sulla protezione dell'ambiente e sulla promozione di modelli di sviluppo sostenibile.

Il Green Deal europeo è un'iniziativa chiave dell'Unione Europea che mira a rendere l'Europa climaticamente neutra entro il 2050. Questo ambizioso piano d'azione pone l'ecologia al centro delle politiche economiche e sociali, spingendo verso un'economia verde e una transizione energetica.

In linea con tali obiettivi ci si impegna a implementare programmi educativi innovativi che insegnino ai giovani cittadini europei i principi della sostenibilità, dell'ecologia e del rispetto per l'ambiente. Questa formazione non è solo una preparazione per il futuro, ma anche un investimento nel presente, poiché cittadini consapevoli sono più propensi a fare scelte sostenibili nella loro vita quotidiana.

Incoraggiare il dialogo e la collaborazione tra diverse generazioni è fondamentale per promuovere una comprensione condivisa dei problemi ambientali e delle soluzioni possibili. Coinvolgere gli anziani nell'educazione ambientale dei giovani non solo permette il trasferimento di conoscenze e esperienze preziose, ma favorisce anche un senso di responsabilità intergenerazionale nel preservare il pianeta per le future generazioni.

Formando le nuove generazioni, non solo si sta contribuendo a preservare il pianeta per le future generazioni, ma si stanno anche creando cittadini attivi e responsabili che agiscono come catalizzatori per il cambiamento, promuovendo un mondo sostenibile per tutti.

<b>ATTIVITÀ</b>	<b>DESCRIZIONE</b>
<b>Attività A.1:</b> <i>“EduAmbiente: Apprendere per preservare e rigenerare”</i>	Gli operatori volontari si occuperanno di pianificare e organizzare con gli operatori esperti e/o i dipendenti dell'ente il programma educativo che coinvolgerà gli istituti scolastici.  Ricopriranno dunque un ruolo di facilitatori e istruttori in ambito nelle “lezioni interattive”, organizzando lezioni che sappiano coinvolgere gli studenti, rendendo il processo di apprendimento interattivo, creare presentazioni ricche di contenuti interessanti ed educativi, moderare i dibattiti di gruppo.  In relazione ai Workshop e alle Conferenze forniranno un supporto organizzativo agli esperti scientifici, ricercatori e rappresentanti istituzionali.  Organizzeranno visite guidate nei parchi naturali limitrofi, in centri di riciclaggio, impianti di energie rinnovabili e altre strutture sostenibili per favorire un apprendimento pratico;  Svolgeranno infine un ruolo di Mentorship e supporto attivo dei giovani studenti nella creazione ed elaborazione dei progetti studenteschi.

**AZIONE B: SENSIBILIZZAZIONE E INFORMAZIONE DELLA CITTADINANZA**

**Le seguenti attività sono attività identiche/similari e realizzate in modalità condivisa per tutti gli enti d'accoglienza.**

Questa iniziativa mira a educare e sensibilizzare la comunità sull'importanza del nostro ambiente, trasformando i cittadini in individui consapevoli. La partecipazione attiva delle autorità locali e degli *stakeholder* è cruciale per promuovere in modo tangibile le iniziative sostenibili presenti sul territorio, coinvolgendo aziende e enti privati che adottano pratiche eco-sostenibili nella loro routine quotidiana.

L'obiettivo primario è creare una conoscenza solida che possa fungere da base per una rivoluzione intellettuale centrata sul benessere collettivo, un obiettivo che deve coinvolgere tutti i paesi del mondo. Saranno diffuse informazioni e suggerimenti per incoraggiare la differenziazione dei rifiuti e ridurre la produzione complessiva. La divulgazione di pratiche ecologiche eccellenti è fondamentale per modificare le abitudini, promuovendo comportamenti responsabili e uno stile di vita sostenibile

Sarà fondamentale dunque organizzare una campagna di sensibilizzazione sui social e presso le strutture istituzionali presenti sul territorio, oltre a veri e propri eventi di incontro con tali *stakeholder*, gli enti del territorio e la comunità.

ATTIVITÀ	DESCRIZIONE
<p><b><u>Attività B.1:</u></b> Campagna di sensibilizzazione: <i>“EcoComunità: Verso un Futuro Sostenibile”</i></p>	<p>Gli operatori volontari avranno il fondamentale compito di contattare tutti gli <i>stakeholder</i>, di gestire il flusso di comunicazione con questi ultimi, calendarizzare gli incontri di pianificazione e coordinamento, partecipando agli stessi con ruolo attivo in quanto essi stessi sono attori protagonisti dell'attività. Si occuperanno della realizzazione, di concerto con gli esperti, dei contenuti da veicolare durante la realizzazione della campagna sia dal vivo che on-line.</p> <p>Si occuperanno delle fasi organizzative dei seminari informativi sia fisici che on line. Inoltre dovranno gestire la preparazione logistica delle aule e location utilizzate per tali eventi, occupandosi dell'apertura, della predisposizione delle sale e della loro sistemazione e chiusura.</p> <p>Tutti gli operatori di tutte le sedi di progetto avranno la possibilità di coordinarsi, concertarsi e realizzare gli eventi in modo condiviso al fine di massimizzarne anche l'impatto mediatico.</p>
<p><b><u>Attività B.2:</u></b> <i>“EcoVita: Vivere verde e sostenibile”</i></p>	<p>Gli operatori volontari si occuperanno di pianificare e organizzare con gli operatori esperti gli eventi di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b> Mercatini biologici e di prodotti sostenibili;</b></li> <li>● <b> Mostre artistiche a tema ambientale;</b></li> <li>● <b> Eventi Culinari Sostenibili;</b></li> <li>● <b> Iniziative Interattive Online</b></li> </ul> <p>Fornendo supporto logistico e organizzativo agli enti coinvolti. Occupandosi dell'apertura e chiusura delle sedi in cui verranno organizzate tali attività, provvedendo inoltre a predisporre tutto il materiale necessario ai fini della realizzazione presso i luoghi adibiti.</p>
<p><b><u>Attività B.3:</u></b> <i>“Sportello Eco- informati”</i></p>	<p>Gli operatori volontari affiancheranno gli esperti e/o i dipendenti del ente nella organizzazione e gestione di uno sportello fisico o punto informativo ed un on-line (con l'ausilio del sito istituzionale e dei social network dedicati al progetto “AZIONE E”) che avranno il compito di informare i cittadini circa i <b>comportamenti sostenibili</b> tra cui, in primis, la corretta procedura di differenziazione dei rifiuti e i piccoli accorgimenti quotidiani che consentono di ridurre la produzione di rifiuti a monte e l'inquinamento. Gli operatori volontari si occuperanno, dunque, di tutte le attività connesse allo sportello:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Produzione materiale informativo (cartaceo e digitale)</li> <li>● Accoglienza e supporto informativo dei cittadini;</li> <li>● Distribuzione del materiale informativo;</li> <li>● Supporto ai cittadini presso le isole ecologiche;</li> <li>● <b>“Enviromental Coach”</b>: gli operatori volontari saranno a tutti gli</li> </ul>

	effetti dei “trainer di sostenibilità” che forniranno consigli, informazioni utili anche sul corretto svolgimento della raccolta differenziata presso il proprio territorio.
<b>AZIONE C: RIQUALIFICHIAMOCI</b>	
<b><u>Le seguenti attività sono attività identiche/similari per tutti gli enti d'accoglienza.</u></b>	
<p>Si rende necessario, in una realtà territoriali così ampie come quelle coinvolte nel presente progetto, prevenire qualsiasi tipo di ricorso allo sversamento illegale dei rifiuti, al deposito scorretto dei rifiuti ingombranti e al pericoloso manifestarsi di roghi anche tossici. È necessario quindi attivare una serie di interventi capaci di tenere il territorio sotto controllo, partendo dalla immediata riconoscibilità delle aree adibite al deposito dei rifiuti e intervenendo poi, nella responsabilizzazione della comunità attraverso la costruzione di una rete che renda immediato il contatto fra cittadini e forze competenti, integrando quindi il controllo della comunità al sistema di videosorveglianza comunque da ampliare su tutte le zone critiche del territorio.</p> <p>La cittadinanza, inoltre, deve essere all'altezza di riconoscere un pericolo e deve avere ben chiare le modalità con cui agire per evitare interventi che possano metterla in pericolo.</p>	
<b>ATTIVITÀ</b>	<b>DESCRIZIONE</b>
<p><b>Attività C.1:</b>  <i>“Rilevare per Preservare: Monitoraggio dell'Ecosistema”</i></p>	<p>Gli operatori volontari supporteranno le attività di pianificazione e realizzazione di sopralluoghi fisici e virtuali del territorio (attraverso l'ausilio di software che generano immagini virtuali della Terra utilizzando immagini satellitari ottenute dal telerilevamento terrestre, es. <i>Google Earth</i>) finalizzati all'individuazione e valutazione dello stato dell'arte dei siti che si trovano già in stato di abbandono, di degrado e di quelli che sono maggiormente a rischio.</p> <p>Gli operatori volontari:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● parteciperanno alle riunioni di pianificazione e individuazione delle aree territoriali;</li> <li>● promuoveranno le iniziative di mappatura e monitoraggio del territorio;</li> <li>● accoglieranno le richieste di adesione all'iniziativa da parte della cittadinanza tutta;</li> <li>● supporteranno l'organizzazione delle attività di indagine, monitoraggio e mappatura anche dal punto di vista logistico.</li> </ul> <p>La suddetta indagine sarà fondamentale per indirizzare e rendere maggiormente consapevoli le scelte strategiche e di programmazione e individuazione delle aree da riqualificare (<b>Attività C.2</b>).</p>
<p><b>Attività C.2:</b>  <i>“Rigeneriamo l'ambiente”</i></p>	<p>Gli operatori volontari saranno impegnati nella pianificazione e nell'implementazione delle attività di riqualificazione e di adozione del territorio. Si occuperanno di coordinare tutti i potenziali <i>stakeholder</i> territoriali (le associazioni, i gruppi informali di cittadini, gli studenti e gli anziani così come le attività produttive ed imprenditoriali) che potranno decidere di adottare queste aree occupandosi della loro cura nel tempo e di destinarla alla realizzazione di eventi ludici, culturali, ricreativi e di promozione del territorio e delle sue tipicità (fiere, sagre, eventi ecc.). A seconda delle specifiche peculiarità di ogni singola area saranno realizzati le seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● pulizia, cura e manutenzione;</li> <li>● raccolta porta a porta dei rifiuti;</li> <li>● installazione di panchine e giostre per bambini;</li> <li>● piantumazione di essenze floreali ed arboree;</li> <li>● realizzazione di aree pic-nic;</li> <li>● realizzazione aree di sosta per escursionisti (in particolar per punti panoramici);</li> </ul>
<b>AZIONE D: UNA “NATURALE” SCOPERTA</b>	

**Le seguenti attività sono attività identiche/similari per tutti gli enti d'accoglienza.**

Dopo gli eventi informativi della campagna di sensibilizzazione **B.1** e le attività **B.2** e **B.3**, emerge la necessità di un intervento concreto per rafforzare il legame dei cittadini con il territorio. Questo intervento mira a permettere ai residenti di riscoprire i luoghi e i parchi vicini, non solo per apportare un impatto culturale, ma soprattutto per aumentare la consapevolezza sulle bellezze naturali presenti sul territorio. Promuovendo l'attività fisica all'aria aperta, si favorisce il contatto con la natura, contribuendo così al miglioramento del benessere psicofisico e alla sensibilizzazione ambientale.

Ogni escursione offrirà l'opportunità di applicare le conoscenze acquisite dalle attività dell'**AZIONE B** e di fruire dei percorsi escursionistici e delle aree picnic sviluppate nell'ambito dell'azione **C.2**. Il tutto sarà svolto nel rispetto assoluto dell'ambiente, adottando tutte le precauzioni necessarie per preservare le aree verdi visitate.

<b>ATTIVITÀ</b>	<b>DESCRIZIONE</b>
<b>Attività D.1:</b> “Verso la natura ed oltre”	Al fine di accrescere il proprio senso di appartenenza al territorio e la volontà di salvaguardarlo è necessario conoscerlo a fondo soprattutto <b>nelle sue bellezze naturalistiche e paesaggistiche</b> . Per tale ragione gli operatori volontari organizzeranno escursioni e visite guidate (almeno 3 per ogni ente coprogettante) presso i parchi nazionali, regionali e le oasi naturalistiche presenti nelle vicinanze di ciascuna sede di progetto. Gli operatori volontari programmeranno gli itinerari, di concerto con le guide turistiche, si occuperanno della promozione delle visite guidate, della raccolta di adesioni e parteciperanno in prima persona alle visite e alle escursioni per coadiuvare le guide nella gestione dei gruppi in particolar modo delle persone a rischio di esclusione sociale.

**AZIONE E: COMUNICAZIONE E PROMOZIONE DEL PROGETTO**

**Le seguenti attività sono attività identiche/similari per tutti gli enti d'accoglienza.**

Elemento caratterizzante il progetto è l'impronta sinergica e partecipativa che hanno i comuni coinvolti, anche indirettamente, essendo comuni limitrofi. Al centro dunque delle attività c'è un'azione trasversale di comunicazione intesa non solo come promozione del progetto finalizzata al coinvolgimento dei destinatari, ma anche come divulgazione dei risultati e dei prodotti delle attività e dei messaggi ad essi connessi. Al fine di raggiungere il più alto numero di destinatari possibile, saranno attivati tutti i principali canali di comunicazione digitale: siti internet, social network, blog, giornali on line.

<b>ATTIVITÀ</b>	<b>DESCRIZIONE</b>
<b>Attività E.1:</b> Ideazione di un piano di comunicazione	Gli operatori volontari supporteranno gli operatori esperti e/o i dipendenti dell'ente nella pianificazione che identifichi strumenti e target per favorire il coinvolgimento delle comunità territoriali e la promozione di messaggi di cittadinanza attiva. Si svolge il primo mese di progetto e terrà conto di tutti gli obiettivi strategici dell' <b>attività B.1</b> “Campagna di sensibilizzazione: <i>“EcoComunità: Verso un Futuro Sostenibile”</i> ” Gli operatori volontari avranno la possibilità di elaborare le strategie comunicative al fine di intercettare in particolar modo la fascia giovani. Si occuperanno di suggerire agli esperti la migliore veste grafica, i loghi e il contenuto dei messaggi da veicolare.
<b>Attività E.2:</b> Identificazione grafica per l'utilizzo degli strumenti di comunicazione	Gli operatori volontari avranno la possibilità di elaborare le strategie comunicative al fine di intercettare in particolar modo la fascia giovani. Si occuperanno di suggerire agli esperti la migliore veste grafica, i loghi e il contenuto dei messaggi da veicolare.

<b>Attività E.3:</b> Attivazione <i>social network</i> dedicati al progetto	Gli operatori volontari si occuperanno di realizzare, gestire e moderare le pagine e <i>account social</i> (X, facebook, instagram, tik tok, gruppi whatsapp) di progetto finalizzate a potenziare l'impatto dell'azione di comunicazione, raggiungere il più alto numero di persone possibile e a veicolare e disseminare dei risultati raggiunti. Si svolge durante tutta la durata del progetto.
--	---

<b>SEDI DI SVOLGIMENTO:</b>			
ENTE	ENTE SEDE	INDIRIZZO	COMUNE
COMUNE DI SAN SEBASTIANO AL VESUVIO	COMUNE DI SAN SEBASTIANO AL VESUVIO - ECOLOGIA	PIAZZA RAFFAELE CAPASSO 1	SAN SEBASTIANO AL VESUVIO [Napoli]
COMUNE DI MUGNANO DI NAPOLI	COMUNE DI MUGNANO DI NAPOLI - MUNICIPIO 5	PIAZZA MUNICIPIO 1	MUGNANO DI NAPOLI [Napoli]
COMUNE DI MASSA DI SOMMA	COMUNE DI MASSA DI SOMMA - TURISMO	VIA VESERI 5	MASSA DI SOMMA [Napoli]
COMUNE DI PELLEZZANO	SEDE DISTACCATA	TRAVERSA C.SO V. EMANUELE SNC	PELLEZZANO [Salerno]
COMUNE DI SANT'ANTIMO (NA)	PROTEZIONE E SALVAGUARDIA AMBIENTALE	VIA ROMA 168	SANT'ANTIMO (NA)

<b>POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:</b>					
ENTE	ENTE SEDE	COD. SEDE	N. POSTI	GMO	
COMUNE DI SAN SEBASTIANO AL VESUVIO	COMUNE DI SAN SEBASTIANO AL VESUVIO - ECOLOGIA	152633	2	1	
COMUNE DI MUGNANO DI NAPOLI	COMUNE DI MUGNANO DI NAPOLI - MUNICIPIO 5	152652	2	1	
COMUNE DI MASSA DI SOMMA	COMUNE DI MASSA DI SOMMA - TURISMO	152711	6	2	
COMUNE DI PELLEZZANO	SEDE DISTACCATA	188928	5	0	
COMUNE DI SANT'ANTIMO (NA)	PROTEZIONE E SALVAGUARDIA AMBIENTALE	206579	4	1	

Non sono disponibili posti con vitto e alloggio.

<b>EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:</b>
<p>L'operatore volontario è tenuto a svolgere la propria attività con diligenza e riservatezza seguendo il principio della collaborazione con ogni altro operatore, ufficio, struttura con cui venga a contatto per ragioni di servizio. Deve, inoltre, tenere una condotta irreprensibile nei confronti di tutte le persone coinvolte nella realizzazione delle azioni di progetto. L'operatore volontario dovrà mantenere la riservatezza su fatti e circostanze riguardanti lo svolgimento delle attività e delle quali abbia avuto notizie durante l'espletamento o comunque in funzione delle stesse. È richiesta, inoltre, una particolare disponibilità ai rapporti interpersonali ed al lavoro di squadra.</p> <p>Al giovane volontario viene richiesta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disponibilità a prestare servizio anche il sabato e nei giorni festivi, per particolari esigenze di progetto, ivi inclusa la formazione generale, la formazione specifica e il tutoraggio finale.</li> </ul>

- Disponibilità ad effettuare servizio civile al di fuori della sede indicata per un massimo di 60 giorni nell'anno di servizio civile (in conformità con quanto previsto dalle Disposizioni concernenti la disciplina dei rapporti tra enti e operatori volontari del servizio civile universale e ss.mm.ii.).
- Disponibilità a trasferimenti sul territorio comunale ed extra-comunale.
- Flessibilità di impiego dal punto di vista dell'orario, contemplando la possibilità di prestare servizio, in caso di necessità, anche nei giorni festivi in ogni caso diurno, in relazione alle singole progettualità di intervento attivate.
- Utilizzo (previo accordo con il volontario) di un terzo dei giorni di permesso per rispondere alle esigenze di chiusura delle sedi durante i periodi estivi.
- Disponibilità agli spostamenti durante il servizio.
- Disponibilità a missioni o trasferimenti, intesi come trasferimenti temporanei durante il servizio per coadiuvare gli operatori in attività di contatto con referenti di realtà locali, oppure nella progettazione e programmazione delle attività, oppure per diffusione di materiale informativo.
- Eventuale disponibilità a temporanee modifiche di sede in occasione di eventi di promozione, di incontro e confronto, disseminazione e sensibilizzazione presso le scuole e altre istituzioni e iniziative specifiche previste dal progetto e relativo programma d'intervento.

Inoltre, è tenuto a:

- rispetto della privacy
- rispetto regolamento interno
- rispetto delle norme igieniche
- rispetto degli orari di apertura e chiusura delle sedi.

Le seguenti particolari condizioni e obblighi sono riferiti a tutte le sedi di progetto.

#### **GIORNI DI SERVIZIO SETTIMANALI ED ORARIO:**

- 5 GIORNI DI SERVIZIO A SETTIMANA
- 5 ORE DI SERVIZIO PER OGNI GIORNO
- 25 ORE DI SERVIZIO SETTIMANALI

#### **CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:**

**Attestazione/Certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio**

Certificazione delle competenze ai sensi del d.lgs n. 13/2013 da parte dell'Ente di formazione MAGIALMA, Via Agostino Stellato snc, (Centro EOS) – 81054, San Prisco (CE) – Italia P.IVA 03844670616. Si allegano i file: COMPETENZE e Autocertificazione Ente.

#### **EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:**

Non ci sono particolari requisiti richiesti.

#### **DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:**

##### ***Criteria di selezione***

Il punteggio massimo che un candidato può ottenere è pari a 100 punti, così ripartiti:

Titoli (inseriti nei CV o nelle istanze di partecipazione):	<b>max 40 p.ti</b>
Colloquio:	<b>max 60 p.ti</b>

#### **A.1) PUNTEGGI DA ATTRIBUIRE AL CURRICULUM DEL CANDIDATO (PUNTEGGIO MASSIMO 40 PUNTI):**

Elemento in valutazione	Criteri di valutazione	Punteggio
Viene valutato solo il titolo di studio che attribuisce il punteggio più alto (es. diploma più laurea, si valuta solo la laurea)		
Titolo di studio	Per ogni anno di scuola superiore terminato	1

	Diploma	6
	Laurea triennale	7
	Laurea Magistrale o equipollente	8
	Laurea Magistrale o equipollente più Master	10
Punteggio max acquisibile:		10

Elemento in valutazione	Criteri di valutazione	Punteggio	
<p>Viene valutata ogni esperienza dichiarata e/o certificata fino al raggiungimento della soglia massima. I punteggi parziali per ogni elemento sono cumulabili (es. diverse esperienze di volontariato simili si sommano fino al raggiungimento della soglia massima, come pure si sommano esperienze di volontariato diverse).</p> <p>Il periodo massimo valutabile è 1 anno, per ogni esperienza</p> <p>Il periodo minimo valutabile è 15 gg, per ogni esperienza</p> <p>Il punteggio si approssima per eccesso all'unità successiva, se la frazione di mese è superiore a 15 gg</p> <p>Il punteggio si approssima per difetto all'unità precedente, se la frazione di mese è inferiore a 15 gg</p> <p>N.B. ai fini dell'attribuzione del relativo punteggio è necessario indicare SPECIFICATAMENTE il periodo durante il quale è stata svolta l'attività di volontariato affinché sia possibile evincere il numero preciso di giorni di svolgimento dell'attività stessa. Nel caso di indicazione generica sarà preso in considerazione l'intervallo minimo considerabile sulla base delle informazioni fornite (es. "Luglio 2024" senza indicazione del giorno e/o del momento di inizio e fine del periodo corrisponde ad un solo giorno valutabile).</p>			
		Parziale	Max
Precedenti esperienze di volontariato	Esperienze di volontariato svolte nel medesimo settore di progetto e presso lo stesso ente di attuazione	1 p.to per ogni frazione di mese $\geq 15$ gg	12
	Esperienze di volontariato svolte nel medesimo settore di progetto e presso altro ente	0,50 p.ti per ogni frazione di mese $\geq 15$ gg	6
	Esperienze di volontariato svolte in settore diverso a quello del Progetto presso lo stesso ente di attuazione o altro ente	0,25 p.ti per ogni frazione di mese $\geq 15$ gg	3
Punteggio max acquisibile:			21
<p>Si valutano tutte le altre esperienze che non rientrano nella categoria di sopra. Si intendono per altre esperienze: esperienze lavorative, anche non retribuite e non assimilabili a esperienze di volontariato, stage, tirocini (purché non curriculari), etc.</p> <p>Le esperienze sono cumulabili fino al raggiungimento della soglia massima</p> <p>Il periodo massimo valutabile è 1 anno</p> <p>N.B. ai fini dell'attribuzione del relativo punteggio è necessario indicare SPECIFICATAMENTE il periodo durante il quale è stata svolta l'esperienza di cui sopra affinché sia possibile evincere il numero preciso di giorni di svolgimento dell'attività stessa. Nel caso di indicazione generica sarà preso in considerazione l'intervallo minimo considerabile sulla base delle informazioni fornite (es. "Luglio 2024" senza indicazione del giorno e/o del momento di inizio e fine del periodo corrisponde ad un solo giorno valutabile).</p>			
	Fino a 6 mesi		2

Altre precedenti esperienze	Oltre i 6 mesi – fino a 1 anno	4	
Punteggio max acquisibile:		4	
<p>Si valutano tutte le conoscenze / competenze acquisite certificate o autodichiarate. Per conoscenza certificata si intende una conoscenza / competenza che è stata certificato da un organismo riconosciuto (es. ECDL, attestati di conoscenza di una lingua straniera etc.). Le altre conoscenze / competenze per le quali non vengono riportati gli estremi di certificazione, vengono considerate non certificate.</p> <p>Per ogni conoscenza / competenza si attribuisce un punteggio minimo, fino al raggiungimento del valore massimo (4 elementi)</p> <p>N.B. per la valutazione della competenza certificata è necessario indicare le seguenti informazioni relative alle certificazioni conseguite: anno di conseguimento, luogo di conseguimento, soggetto erogatore della certificazione.</p> <p>Tutte le conoscenze/competenze per le quali non vengono riportati gli estremi di certificazione di cui sopra, vengono considerate non certificate.</p>			
		Parziale	Max
Conoscenze / competenze acquisite	Certificate	0,5	2
	Non certificate	0,25	1
Punteggio max acquisibile:		3	
<p>Si valutano i titoli professionali posseduti dal candidato, riconosciuti dagli organi competenti. A titolo esemplificativo: iscrizione agli albi professionali, qualifiche professionali (escluse le qualifiche del triennio di scuola superiore propedeutiche al raggiungimento del diploma).</p> <p>Più titoli non sono cumulabili, come pure non sono cumulabili un titolo finito e uno non terminato.</p> <p>N.B. per la valutazione del titolo professionale e la conseguente attribuzione del relativo punteggio è necessario indicare la data in cui è stata conseguita la qualifica e l'ente che l'ha rilasciato e/o il numero di iscrizione allo specifico albo.</p> <p>Nel caso di percorso non completato è necessario indicare la data di inizio del percorso nonché l'ente presso cui è in corso di svolgimento.</p>			
Titoli professionali	Percorso completato	2	
	Percorso non completato	1	
Punteggio max acquisibile:		2	

#### **A.2) PUNTEGGI DA ATTRIBUIRE AL COLLOQUIO**

Il punteggio massimo da attribuire ai candidati è di 60 punti.

Il colloquio si struttura in due parti:

- La prima di intervista al candidato, volto alla conoscenza della persona, alla sua motivazione e disponibilità alla partecipazione, nonché al suo reale interesse.
- Una seconda, in cui al candidato vengono sottoposte delle domande a risposta multipla, a sostegno della profilazione del candidato

Il colloquio si intende superato se si raggiunge un punteggio minimo di 36/60.

Il punteggio si riferisce alla valutazione finale ottenuta dalla somma aritmetica dei giudizi relativi ai singoli fattori costituenti la griglia. Il punteggio finale è dato dalla somma dei punteggi attribuiti a ciascun fattore di valutazione.

Modalità	Elemento di valutazione		Punteggio (min – max)
Intervista	Conoscenza del progetto	Valutazione della conoscenza degli obiettivi del Progetto, delle attività previste per il volontario, etc.	0 - 10

		Motivazioni e disponibilità	<i>Valutazione delle motivazioni che spingono il candidato a scegliere di impegnarsi in un Progetto di Servizio Civile anche in relazione alla disponibilità che intende garantire per lo svolgimento delle attività di progetto</i>	<b>0 - 10</b>	
		Aspettative rispetto alle esperienze acquisibili dal Progetto	<i>Valutazione delle aspettative circa l'arricchimento che il candidato auspica di ricevere dall'esperienza di Servizio Civile in relazione allo specifico progetto</i>	<b>0 - 10</b>	
		Auto valutazione dei propri punti di forza e di debolezza	<i>Valutazione della capacità di analizzare in maniera oggettiva i propri punti di forza e i punti di debolezza anche in relazione al Progetto</i>	<b>0 - 5</b>	
		Problem solving	<i>Valutazione delle capacità di risolvere una situazione tipo (comprese criticità) inerente al Progetto</i>	<b>0 - 5</b>	
	Test a risposta multipla		Conoscenza del Servizio Civile	<i>Valutazione della conoscenza dell'Istituto del Servizio Civile e della sua evoluzione storica</i>	<b>0 - 10</b>
			Test di completamento serie, test logico verbale, test di strutturazione visivo spaziale	<i>Valutazione della capacità di risolvere semplici test a risposta multipla quali completamento di semplici serie matematiche, completamento di frasi, etc.</i>	<b>0 - 5</b>
			Conoscenze informatiche	<i>Valutazione delle conoscenze informatiche di base (conoscenza pacchetto office, Internet, posta elettronica)</i>	<b>0 - 5</b>

#### **FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

##### **Durata (ore)**

40 di cui 20 in presenza e 20 in modalità on-line.

##### **Sedi di realizzazione Formazione Generale**

Specifiche sedi individuate nella stessa regione presso cui hanno luogo le sedi di progetto.

#### **FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

##### **METODOLOGIE GENERALI PREVISTE DA SISTEMA DI FORMAZIONE ACCREDITATO**

La formazione specifica destinata agli operatori volontari prevista all'interno dei progetti dei programmi di Servizio Civile Universale dell'associazione OPPORTUNITY APS può prevedere l'utilizzo di tre metodologie:

- a) lezione frontale: rappresenta lo strumento tradizionale di insegnamento e di trasmissione di contenuti didattici, dove i docenti ed i discenti riproducono funzioni e ruoli acquisiti e consolidati. Al fine di ottenere una lezione frontale volta alla promozione di processi di apprendimento, che non sia limitata alla mera illustrazione di contenuti, è necessario renderla più interattiva, sarà integrata con momenti di confronto e di discussione tra i partecipanti. Per ogni tematica trattata, si persegue lo scopo

di creare anche un momento di concentrazione e di riflessione dei partecipanti sui contenuti proposti, con conseguenti dibattiti con i relatori, nei quali dare ampio spazio a domande, chiarimenti e riflessioni;

b) dinamiche non formali: tecniche formative che, stimolando le dinamiche di gruppo o comunque l'interazione con l'interlocutore, allo scopo di facilitare la percezione e l'utilizzo delle risorse interne al giovane, costituite dall'esperienza e dal patrimonio culturale di ciascun operatore volontario, sia come individuo che come parte di una comunità. La metodologia attiva di apprendimento non formale consente l'acquisizione delle conoscenze e la possibilità di confronto con e tra il/i volontario/i, considerando momento fondamentale di crescita la comunicazione diretta col giovane e la condivisione. Il metodo attivo e diretto rende infatti l'operatore volontario protagonista del percorso formativo e crea un clima relazionale che favorisce lo scambio di energie oltre che di pensieri e sapere.

Queste risorse, integrate da quelle messe a disposizione dal formatore specifico, facilitano i processi di apprendimento, in quanto le conoscenze non sono calate dall'alto, ma partono dalle conoscenze dei singoli individui o dal gruppo nel suo complesso per diventare patrimonio comune. Se nella lezione frontale la relazione tra formatore e discente è ancora di tipo "verticale", con l'utilizzo delle dinamiche non formali si struttura una relazione "orizzontale", di tipo interattivo, in cui il discente ed il formatore sviluppano insieme conoscenze e competenze. Tramite queste tecniche l'apprendimento è organizzato come un duplice processo in cui le persone, attraverso la partecipazione diretta, lo scambio di esperienze e l'interazione, imparano le une dalle altre (apprendimento reciproco);

c) formazione a distanza o on line asincrona: prevede l'utilizzo di un sistema software, una "piattaforma", che permette di gestire a distanza vari corsi di formazione, ognuno dei quali è seguito da una o più classi, monitorati da appositi tutor ed implica la somministrazione di un test finale obbligatorio. La formazione in modalità on line sarà realizzata previa verifica del possesso da parte degli operatori volontari di adeguati strumenti informatici (software e hardware) per attività da remoto. Nel caso in cui l'operatore/gli operatori volontario/i non disponessero di adeguati strumenti per formazione da remoto se ne garantirà la realizzazione in presenza, dopo aver informato preventivamente gli operatori volontari.

d) Nel caso in cui si verifichi la fattibilità dell'applicazione della modalità on line, saranno garantite le ore indicate nel rispetto della percentuale indicata dalla Circolare del 23 dicembre 2020 recante "Disposizioni per la redazione e la presentazione dei programmi di intervento di servizio civile universale - Criteri e modalità di valutazione" e ss.mm.ii.

La formazione viene specificamente modulata per ogni singolo progetto affinché sia pianificato un percorso di formazione che si propone di sostenere il ruolo degli operatori volontari in modo adeguato attraverso l'acquisizione di conoscenze/competenze specifiche nell'ambito del progetto scelto rispetto allo specifico settore d'impiego nonché al servizio prescelto. Il progetto prevede quindi una serie di incontri di formazione specifica.

Ogni incontro è indicativamente strutturato in tre momenti principali:

- una fase iniziale di apertura, molto importante per porre le basi della relazione con il/i partecipante/i e definire gli obiettivi del lavoro insieme,
- una fase intermedia in cui vengono presentati e sviluppati i contenuti specifici della formazione,
- una fase finale in cui, attraverso uno scambio reciproco (formatori-operatori volontari-olp) è possibile valutare il raggiungimento degli obiettivi.

La metodologia didattica attuata concretamente sarà interattiva. Gli interventi formativi si potranno articolare in:

- lezioni frontali
- dinamiche non formali (ad esempio: "apprendimento cooperativo", role-playing, analisi della comunicazione per mezzo di simulazioni "in situazione" e in aula, lavori di gruppo, giochi ed esercitazioni psicosociali).

Alla conclusione di questi incontri, l'operatore volontario approfondirà nella sede di attuazione del progetto, assieme all'OLP, l'argomento trattato (confronto verbale/sintesi dell'incontro/domande e risposte a dubbi e quesiti); inoltre, verrà affiancato da un operatore esperto nelle attività specifiche previste e potrà usufruire di altri momenti di formazione, differenti e specifici per ogni sede. Ogni incontro sarà registrato su apposite schede per ciascun operatore volontario/registo di formazione specifica.

**MODULI DELLA FORMAZIONE SPECIFICA E LORO CONTENUTI CON L'INDICAZIONE DELLA DURATA DI CIASCUN MODULO**

Questo determinato percorso ha l'obiettivo di fornire all'operatore volontario la formazione specifica in termini di conoscenze di carattere teorico pratico e di competenze necessarie a svolgere in maniera positiva ed efficace le specifiche attività previste nel progetto e ritenute necessarie per il perseguimento dell'obiettivo e la completa realizzazione del programma. A tutti gli operatori volontari viene garantita la stessa formazione specifica ossia, vengono erogati gli stessi moduli inseriti nel processo formativo. La formazione specifica verrà erogata entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del progetto.

La formazione specifica si articolerà in 72 ore e sarà realizzata in presenza per il 70% del totale e in modalità FAD per il 30% del totale del monte ore. Nel dettaglio:

- 4 ore di informazione circa le misure di salvaguardia in materia di salute e sicurezza sui luoghi di lavoro, attuate presso l'ente di accoglienza (organigramma della sicurezza, SPP, etc.);
- 6 ore di formazione specifica sui rischi connessi alla realizzazione del progetto di SCU (cfr. Accordo Stato – Regioni del 21/12/2011);
- 62 ore di formazione inerenti la peculiarità del progetto e l'apprendimento di nozioni e di conoscenze teorico-pratiche relative al settore ed all'ambito specifico in cui gli operatori volontari saranno impegnati durante l'anno di Servizio come di seguito specificato.

SEDE: rispettive sedi di progetto

TRANCHE: unica

DURATA: 72 ore (modalità in presenza e on-line)

**TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:**  
GIOVANI PER LA TUTELA DELLA COESIONE SOCIALE

**CODICE PROGRAMMA:**  
PMCSU0007124010514NMTX

**OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:**

OBIETTIVO 1: PORRE FINE AD OGNI FORMA DI POVERTÀ NEL MONDO

OBIETTIVO 3: ASSICURARE LA SALUTE E IL BENESSERE PER TUTTI E PER TUTTE LE ETÀ

OBIETTIVO 11: RENDERE LE CITTÀ E GLI INSEDIAMENTI UMANI INCLUSIVI, SICURI, DURATURI E SOSTENIBILI

OBIETTIVO 12: GARANTIRE MODELLI SOSTENIBILI DI PRODUZIONE E CONSUMO

OBIETTIVO 16: PROMUOVERE SOCIETÀ PACIFICHE E PIÙ INCLUSIVE PER UNO SVILUPPO SOSTENIBILE; OFFRIRE L'ACCESSO ALLA GIUSTIZIA PER TUTTI E CREARE ORGANISMI EFFICACI, RESPONSABILI E INCLUSIVI A TUTTI I LIVELLI

**AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:**

**“Rafforzamento della coesione sociale, anche attraverso l'incontro tra diverse generazioni e l'avvicinamento dei cittadini alle istituzioni”**

**PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'**

***Categoria di Minore Opportunità***

Difficoltà Economiche

N. Posti GMO	%GMO
--------------	------

**Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla tipologia di minore opportunità Individuata**

Autocertificazione

**Eventuale assicurazione integrativa che l'ente intende stipulare per tutelare i giovani dai rischi**

No

**Azioni di informazione e sensibilizzazione che l'ente intende adottare al fine di intercettare i giovani con minori opportunità e di favorirne la partecipazione**

Al fine di raggiungere il più alto numero di giovani con minori opportunità e favorire la loro partecipazione saranno dedicate specifiche informative pubblicate presso tutti i canali social degli enti di accoglienza coinvolti nel progetto, i rispettivi siti internet e gli albi pretori dei Comuni presso cui si trovano le Sedi di Accoglienza della presente proposta progettuale. Sarà organizzato un evento pubblico che promuova il progetto e il bando di selezione degli operatori volontari invitando a presenziare i rappresentanti delle istituzioni locali e delle associazioni (Sindaci, Dirigenti Scolastici, Rappresentanti enti del terzo settore). Sarà, inoltre, specificato in ogni azione di comunicazione e promozione ufficiale inerente il progetto e il bando di selezione degli operatori volontari la presenza di posti per giovani con minori opportunità e nella fattispecie difficoltà economiche (passaggi radiofonici, volantini, brochure, e-mail, siti internet, blog, social network).

**Indicazione delle ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali**

Per i giovani in difficoltà economiche che provengono da Comuni diversi da quello in cui è situata la Sede di Accoglienza di Progetto sarà fornito un abbonamento annuale ai mezzi di trasporto pubblici a coloro che ne faranno richiesta entro la data di inizio del progetto. Sarà, inoltre, previsto l'impiego di un animatore di comunità che accompagni il percorso dei giovani con minori opportunità.

**SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO**

Il percorso di tutoraggio sarà realizzato da un tutor esperto e avrà una durata di 24 ore (20 collettive e 4 individuali) suddivise in 6 moduli. Le classi saranno composte da un minimo di 25 ad un massimo di 30 operatori volontari per favorire l'interscambio di esperienze e la riflessione collettiva. Le attività in presenza saranno realizzate presso le sedi di accoglienza e saranno dotate di tutta la strumentazione necessaria allo svolgimento delle attività (sedie, scrivanie, PC, connessione ad internet, stampanti, video proiettore, materiale di cancelleria, ecc.). Due moduli collettivi saranno implementati on-line in modalità sincrona (pari al 33,3% delle ore totali). Gli enti attuatori di progetto metteranno a disposizione adeguati strumenti per l'attività da remoto laddove l'operatore volontario non ne disponga. Il percorso prevede la realizzazione dei primi 3 moduli durante il decimo mese e dei secondi tre durante l'undicesimo mese di progetto così da favorire al meglio la presa di consapevolezza circa le competenze apprese da ogni singolo volontario nonché l'attività di orientamento ai percorsi successivi al servizio civile.

MODULO I (4 ore in presenza): APPRENDIMENTI, AUTOVALUTAZIONE E COMPETENZE CHIAVE.

MODULO II (4 ore in presenza): CONSAPEVOLEZZA DI SÉ E COMPETENZE TRASVERSALI.

MODULO III (4 ore in presenza): LABORATORIO DI ORIENTAMENTO AL LAVORO.

MODULO IV (4 ore in modalità sincrona): LA RICERCA DI LAVORO, L'AVVIO DI UNA PROFESSIONE E L'AVVIO DI UN'ATTIVITÀ D'IMPRESA.

MODULO V (4 ore in presenza): ATTIVITÀ INDIVIDUALI.

MODULO VI (4 ore in modalità sincrona): I SERVIZI PER IL LAVORO.